# EJERCICIO DE ANÁLISIS DE RENDIMIENTO RETROSPECTIVO

¿Te interesa mejorar tu rendimiento en la asignatura, para obtener un mayor aprendizaje y, por tanto, mejores calificaciones?

El objetivo de este ejercicio es ayudarte, trabajando junto con tus compañeros de Equipo, a analizar el rendimiento del Equipo en su conjunto en lo que va de este curso, así como tu rendimiento personal.

Para ello promoveremos una reflexión sobre las calificaciones individuales y grupales alcanzadas para cada actividad realizada, y la correlación entre las mismas.

**PASO 1. INDIVIDUALMENTE (15 MINUTOS):**

Completa cuidadosamente la planilla adjunta (es **personal** !!!)

**PASO 2. EN EQUIPO:**

**Discutir en el Equipo las siguientes preguntas y ANOTAR las decisiones del Equipo (subir las notas a la tarea correspondiente – “EJERCICIO DE RENDIMIENTO RETROSPECTIVO INTERMEDIO”)**

1. ¿Cómo podemos mejorar la comunicación y coordinación en el Equipo para siempre tener la mejor preparación de nuestros entornos de software para realizar los ejercicios de programación? (

La comunicación de nuestro grupo es muy buena, incluso fuera de clase nos comunicamos por whatsapp.

1. ¿Cómo podemos aprovechar mejor las herramientas de comunicaciones para ayudarnos mutuamente a comprender profundamente los conceptos y problemas planteados? (ej. Uso de los foros, Facebook, etc etc. )

Utilizamos de buena manera las herramientas de comunicación, aunque podríamos utilizar más el foro.

1. ¿Cómo podemos coordinar roles dentro del Equipo, en forma rotativa, para mejorar el rendimiento? (cuáles serían los roles y cómo los rotaríamos)

En cada clase utilizamos distintos subgrupos, y diferentes dispositivos para realizar las respectivas TA, creemos que nuestro rendimiento es bueno.

1. ¿Estamos balanceando la distribución de tareas apropiadamente? ¿Las estamos rotando? Si no es así, ¿podemos escribir un esquema de distribución y rotación que luego respetemos todos?

Consideramos que realizamos una buena distribución de tareas dentro del grupo.

1. Pensando en las actitudes y valores que, al principio del curso, expresamos que nos parecían importantes para el trabajo en equipo y el aprendizaje, ¿cómo evaluaríamos cada una de ellas en nuestro equipo? Por ejemplo (agregar todas las que se estimen convenientes):
   1. Compromiso con el Equipo (aportamos todos lo suficiente o más para realizar los trabajos y aprender)
   2. Preparación para cada clase (venimos todos preparados y con las herramientas funcionando, de forma de alcanzar el máximo rendimiento en los ejercicios)
   3. Puntualidad (¿llegamos en hora, para no perder el tiempo que tenemos para hacer los trabajos?)
   4. Capacidad de comunicarnos , escuchar y valorar las opiniones de los compañeros del Equipo

¿otras?

Escala de valoración (forma descendente):

1. A
2. D
3. B
4. C